

Voor de kalender

5 oktober	Dag van de leerkracht
7 oktober	Mad Science 4
8 oktober	Columbus (staat onjuist in de kalender)
12 oktober	Klankbordgroep
14 oktober	Mad Science 5
15 oktober	Afsluiting KBW
16 oktober	Studiedag Nieuwsbrief 5

Registreren bij binnenkomst

Registratie contactgegevens bron- en contactonderzoek Stapelhof.

Vanaf maandag vragen wij iedereen die niet werkzaam is op school en naar binnen komt om zich te registreren. Bij de hoofdingang ligt op de desinfecteringszuil een formulier waar u naam, tijd, en contactgegevens kunt registreren.

Door het verstrekken van de contactgegevens geeft de bezoeker toestemming voor uitsluitend het delen van de contactgegevens met de GGD op hun verzoek voor bron- en contactonderzoek. Deze gegevens worden na 14 dagen vernietigd.

Regeling vrijstelling schoolbezoek

Als bijlage (en op de website) vindt u het document met de richtlijnen voor het aanvragen van vrijstelling tot geregeld schoolbezoek (extra verlof) op Schouwen-Duiveland. Dit document is bedoeld als handreiking voor ouders die een aanvraag willen doen voor vrijstelling tot geregeld schoolbezoek (ook wel: extra verlof) op Schouwen Duiveland en is definitief vastgesteld binnen de LEA d.d. 8-7-20. Door het gebruik van een eilandelijk eenduidige procedure voorkomen we dat de wet- en regelgeving rondom de leerplicht door individuele personen anders wordt geïnterpreteerd. Het helpt u tevens als ouders/verzorgers om te bepalen of u van een mogelijke vrijstelling tot geregeld schoolbezoek gebruik kunt maken.

Columbus

De Columbus (biebbus) komt in de oneven weken op donderdag van 10.30 tot 12.00 uur. In de kalender is dit in de maand oktober niet juist aangegeven. Hij komt dus op 8 en 22 oktober en niet op 1, 15 en 29 oktober. Vanaf november staat het weer juist in de kalender.

Keet in de kerk



Beste Keet in de Kerk school,

De kinderen van groep 4, 5 en 6 van jullie school hebben vorig jaar heel goed meegeholpen met het zoeken naar een nieuwe Keet! Zijn jullie ook zo benieuwd wie dan uiteindelijk de nieuwe Keet is geworden?

Hierbij stuur ik jullie de aangekondigde digitale ontknoping! Heel veel plezier met kijken! <https://youtu.be/Ofx38QVmsYY>

Extra toetsmoment



De week voor de herfstvakantie willen we bij groep 4 t/m 8 de IEP-toets af nemen. We toetsen begrijpend lezen, spelling en rekenen. Bij de kinderen die in juni nog niet op het gewenste niveau lizen, wordt ook opnieuw de AVI en DMT afgenomen.

Wij hebben een aantal redenen om tussentijds de toetsen af te nemen:

1. De juni-toets is afgenomen vlak na een langere tijd thuisonderwijs. Wij willen weten of dit de toetsuitslag beïnvloed heeft.
2. In juni is voor de eerste keer de IEP afgenomen. Net als bij de Cito wordt dit normaliter 2 maal per jaar gedaan. Door de IEP nu tussentijds af te nemen, kunnen wij in februari al een ontwikkelingslijn zien.

De resultaten worden met ouders besproken tijdens de oudergesprekken in november.

Schoolfruitproject



Dit schooljaar is Stapelhof ingeloot voor het schoolfruitproject. Dit betekent dat de kinderen vanaf **week 46** (9 t/m 13 nov) 3 keer per week fruit- en groenten krijgen op school. Het project is t/m week 15 van 2021 (12 t/m 16 april).

Er hebben zich al een aantal ouders opgegeven om 1 of meerdere keren per week te assisteren bij de voorbereidingen van het fruit. We zijn nu alleen nog op zoek naar iemand die dit wil coördineren.

Bent u hiertoe bereid? Geef het dan door aan Ingrid.

Nieuws van Thijs (GVO)



Beste lezers,

Wat fijn om zo weer bezig te kunnen zijn in de groepen.

Wij hebben afgetrapt met een verhaal over Sukkoth, een Joods feest waarin een week lang elk jaar door families in speciale hutten wordt gekampeerd zgn Soeka's. 2 oktober begint dit feest en het past volgens mij wel in het idee van veel vakanties van ons.

Daarna zijn wij begonnen met ons thema; 'Kiezen'. Allemaal keuzes maken wij elke dag weer, hoe ouder wij worden hoe belangrijker.

In de onderbouw en de bovenbouw hebben wij het over verhalen van keuzes, onze eigen keuze, consequenties van keuzes. De keuzes die wij zelf kunnen maken zijn belangrijk voor ons, maar hoe maak je nu goede keuzes en denk je altijd na over de gevolgen. Zijn er andere mensen die invloed kunnen hebben op je keuzes? Wij hebben verhalen gehoord over keuzes die iemands leven voorgoed kunnen beïnvloeden. Soms laat je je verleiden om een keuze te maken die eigenlijk op de lange termijn niet in je voordeel is. Een heel groot onderwerp waar wij de komende weken verder over in gesprek gaan. De kinderen hebben al een spel gespeeld, nagedacht over keuzes die ze zouden maken als er geen consequenties bestonden en nog veel meer. Leuk dat je weer de tijd nam om dit stukje te lezen! Groet, meester Thijs

Van de OR

Sinds de invoering van het 5-gelijke-dagenmodel is er geen overblijf meer. Ouders die nog een strippenkaart hebben voor deze overblijf, kunnen hierover contact opnemen met Ingrid (i.bijlsma@obase.nl). Het resterend geld wordt besteed aan materialen en activiteiten voor de kinderen.

Nieuws van de GMR

OBASE+OCTHO

*Samen efficiënt in
administratie en
personeelsmanagement*



Geachte ouder/verzorger,

In de nieuwsbrief van begin september heeft u kunnen lezen dat de besturen van Obase en OcTHO een voorgenomen besluit hebben genomen om per 1 januari 2021 als schoolbesturen samen te gaan in de vorm van een fusie. Bijgaand treft u deze nieuwsbrief nog een keer aan.

Vraag aan u als ouder:

Wij zijn als GMR van plan om in te stemmen met de fusie tussen de besturen van Obase en OcTHO. Conform de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS, artikel 15) vernemen wij graag uw reactie over deze voorgenomen samenwerking.

U kunt uw reactie geven door op deze link te klikken: <https://forms.gle/Spu5TLiX7fi5zJny6>

Wij verzamelen alle reacties en nemen deze mee in onze besluitvorming op de GMR vergadering van 8 oktober 2020.

Alvast hartelijk dank voor het meedenken.

Met vriendelijke groet,
GMR Obase

Groep 1/2/3

We spelen een paar keer per week in het speellokaal want het is nu toch echt herfst. De kinderen moeten er duidelijk weer aan wennen dat we weinig buiten zijn. Veel wiebelkontjes. Groep 2 werkt de komende weken aan opdrachten die te maken hebben met tellen en sorteren en er wordt gewerkt in een werkboekje over het thema herfst. Door de Kinderboekenweek staat voorlezen ook extra in de belangstelling. Vooral boeken over ridders en dinosaurussen vallen erg in de smaak. Groep 3 is begonnen aan kern 2 van Veilig leren lezen. De ee, oo, n, t en b worden in deze kern aangeboden. De kinderen leren de letters ook schrijven gedurende deze tijd. Er worden al hele zinnen gelezen. En af en toe lezen we ook al een woord met 2 medeklinkers achter elkaar. Bijv. kraan. Het is heerlijk om te zien dat de kinderen enorm gemotiveerd zijn. Bij rekenen werken we over spiltsen, de plaats van een getal in de getallenrij en komt het turven aanbod. Voor samenwerken heeft de hele groep een tien met een griffel.....wat een heerlijk stel!

Groep 4/5/6

Nu de Kinderboekenweek met als thema "En toen...." gestart is, starten we elke middag met de hele school in de kuil. Om de beurt lezen de juffen en meester een stukje uit een boek voor. Ook in de klas hebben we extra leesactiviteiten. Zo hebben we vandaag (vrijdag) de schrijfster en illustratrice Sanne te Loo digitaal op visite gehad. Ze heeft ons over haar werk en hoe ze te werk gaat verteld en ook hebben wij vragen aan haar mogen stellen. Het was heel leuk om zo met elkaar kennis te maken en te praten.

Met spelling zijn we deze week gestart met thema 2.

In groep 4 komen de spelling categorieën: sch/ schr, s of z en v of f aanbod.

In groep 5 herhalen we de ij en ei, woorden eindigend op cht en uw, eeuw en ieuw woorden.

In groep 6 herhalen we de ou en au en zijn de categorieën: woorden met -ie- of i die klinkt als ie (zoals in finale en papieren) en woorden met s/z wisseling (als in grens, grenzen) en f/v wisseling (als

in wolf, wolven) nieuw. De ene dag werken de kinderen in hun schrift en schrijven ze het dictee, om de dag erna met de woorden te oefenen op hun Chromebook.

De digitale klokken zijn bij groep 5 en 6 één van de doelen waar we bij rekenen aan werken. Bij groep 5 is onderstaande som een voorbeeld.

«) Op welke klok is het **5 minuten over 5 's middags**?



15:05 17:05 16:55 17:50

In groep 6 werken we met bijvoorbeeld dit soort sommen.

«) Welke tijden zijn **hetzelfde** als de tijd op de klok?
Kies 2 antwoorden.

Het is  dus

«) 04:20 «) 03:20
«) kwart over 3 's nachts «) 10 minuten voor half 3 's nachts
«) 10 minuten voor half 4 's nachts «) 03:40

belangrijk om ook thuis regelmatig samen oefeningen met de klok te doen, zowel de digitale-, als analoge klok.

Ook zijn we druk met het HTE schema. In groep 5 bepalen we hoeveel de 5 waard is in het getal 152 en in groep 6 zijn we cijferend aan het optellen en aftrekken met behulp van het HTE schema.

Groep 4 is al goed gewend in de groep. We hebben het erg fijn met elkaar, ook al wordt er minder gespeeld.

Groep 7/8

We willen het toch even zeggen; wat een heerlijke groep hebben we! De sfeer is zo goed! Beide juffen zijn hier heel blij mee! Hard werken, lol, samenwerken, naar elkaar luisteren, spelletjes, willen leren. We zijn trots op jullie. Zo, dat hebben we vast met jullie gedeeld!

Voorleeswedstrijd.

Een aantal kinderen heeft zich al opgegeven voor de voorleeswedstrijd. Leuk hoor! Maar als je je nog niet hebt opgegeven; het kan nog! Het is dit keer alleen voor op school.

Kinderpostzegels.

Wat is er weer hard gewerkt om zoveel mogelijk te verkopen voor het goede doel. Zo fijn om te zien hoe graag de kinderen willen helpen! Maar niet alleen de kinderen! Ook lieve ouders die zich inzetten om de kinderen naar andere dorpen te brengen! Het Pannekoekhuis, dat weer een heerlijke lunch verzorgde, de snackcorner die de kinderen trakteerde op een ijsje of milkshake. Wat een verwennerij. Last but not least: Kees. Dank voor het wederom coördineren van de kinderpostzegels. We zijn benieuwd wat we dit jaar hebben opgehaald!

Hieperdepiep!

6 oktober wordt Lauren Poll 6 jaar
12 oktober wordt Miska Beneker 5 jaar
17 oktober wordt Yavi van den Hoek 6 jaar

